A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre del niño: *Mathias Enrique Martínez Torres*
- Fecha de nacimiento: *05 de septiembre del 2021*
- Edad: *4 años 3 meses.*
- Tipo y número de documento: *RC: 1114316337*
- Nombre del padre: *No registra*
- Nombre de la madre: *Lady Roció Torres Pérez*
- Dirección: *calle 68 # 111 a - 96*
- Teléfono: *3015021785*
- Nivel o grupo del que egresa el niño: prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 26 de enero del 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Matthias es un niño que tiene 4 años y 3 meses de edad. Su núcleo familiar está conformado por mamá, los abuelitos y su tío, con quienes convive a diario en su casa. Su mamá trabaja para ayudar económicamente en la casa y siempre está al pendiente de su cuidado. Se destaca por su presentación personal; es un niño cariñoso, participativo y curioso, siempre demuestra interés por las experiencias pedagógicas del jardín.

Disfruta de los juegos libres y de las actividades que implican movimientos, exploración y manipulación de diferentes materiales. A lo largo del año ha mostrado avances en la integración con los compañeros, estableciendo vínculos afectivos positivos, incluido el adulto.

Durante este tiempo ha fortalecido la autonomía y el interés para integrase en las experiencias lúdicas grupales. Participa con entusiasmo en los juegos compartidos respetando las reglas, aun requiere del acompañamiento para expresar verbalmente sus emociones y necesidades, aunque se observa progresos en la comunicación gestual y en el uso de las palabras breves para hacerse entender, se muestra afectuoso. De igual manera, se interesa por descubrir y aprender a través de la observación y la experimentación.

Reconoce algunos colores, y las figuras geométricas, puede clasificar objetos según sus características, presenta buena memoria visual al reconocer las partencias de él y la de sus compañeros. Centra su atención en explorar fichas para armar puede durar un buen tiempo concentrado, ampliando su imaginación y creatividad.

Matthias presenta una dificultad en el lenguaje expresivo, evidenciándose en la pronunciación y en la construcción de palabras. Su comprensión verbal es adecuada, para pronuncia ciertas palabras simples, pero requiere apoyo visual y diálogos más continuos y claros. A lo largo del año

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

se ha observado avances en la articulación de palabras y el intento de ampliar su vocabulario; por lo tanto, se requiere continuar con las conversaciones constantes y ayudándole a pronuncias cada palabra mayor claridad.

A medida que se desenvuelve con seguridad y confianza, disfruta de las experiencias pedagógicas que le implican desplazamiento, equilibrio y coordinación en el entorno que lo rodea. Disfruta de los ejercicios como correr, saltar y trepar, demostrando agilidad y fuerza al participar. Le agrada las actividades en grupo, donde lo disfruta con sus compañeros. También centra su atención al explorar con las crayolas y los lápices de colores, donde realiza trazos en diferentes direcciones del espacio.

Ha desarrollado progresivamente hábitos saludables al momento de digerir los alimentos; en ocasiones se le dificulta mantener la postura adecuada en el comedor, todo el tiempo mantiene de pie. Siempre se le refuerza el comportamiento en el comedor. Maneja correctamente los utensilios, como el vaso, el pocillo y la cuchara, sabe la importancia del respeto en estos momentos junto a sus compañeros.

En general, durante el tiempo ha demostrado un proceso positivo. Su actitud alegre y participativa le ha permitido integrase al grupo y disfruta de las propuestas pedagógicas que se han planteado. Se destaca por su esfuerzo por comunicarse y su disposición para aprender. Se recomienda continuar fortaleciendo su lenguaje, promoviendo espacios de interacción verbal a través de las terapias de lenguaje con la especialista, que contribuirán en su desarrollo integral.

La familia ha mostrado una actitud comprometida y colaboradora a lo largo del año. Han mantenido una comunicación fluida con la profesional, participando en los procesos del niño. Siempre están atentos a recibir las sugerencias para acompañar el desarrollo del lenguaje, implemtatando estrategias recomendadas en el hogar.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arequez Fernández
Responsable del servicio

María Guadalupe Lombana Ramirez
profesional en atención a la
Primera infancia

Lady Torres
Firma de la madre o padre de familia
o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07 de noviembre del 2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *20 de noviembre del 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña: *Deliana Victoria Fajardo Nelo*
- Fecha de nacimiento: *01 de marzo del 2022*
- Edad: *3 años 9 meses.*
- Tipo y número de documento: *RC: 1233701251*
- Nombre del padre: *Daniel Fajardo*
- Nombre de la madre: *Eubel Selene Nelo Moncayo*
- Dirección: *calle 70 # 110 – 40*
- Teléfono: *3208182780*
- Nivel o grupo del que egresa la niña: prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 04 de febrero del 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_

Powered by CamScanner

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Victoria **es una niña que** tiene 3 años y 9 meses de edad. Su núcleo familiar está conformado por mamá, con quienes convive a diario. Su mamá está al pendiente de su cuidado, se destaca por su presentación personal y, en ocasiones, trabaja por días sin descuidar las atenciones de la niña. En cuanto a los procesos obtenidos en el jardín, muestra una personalidad alegre y curiosa. Disfruta de la participación de los juegos grupales y se muestra afectuosa con sus compañeros. Es una niña muy consentidora con todos; en ocasiones, le cuesta espera el turno o compartir algunos materiales, pero con el acompañamiento por parte de la profesional ha logrado hacerlo. Está fortaleciendo la identificación y expresión de emociones, aunque aún requiere ayuda para comprender cuando algo no sale como ella quiere. Demuestra avances en su autonomía personal intenta colocarse las prendas por ella misma. Sabe guarda sus pertenencias en su maleta y participa en las rutinas diarias con entusiasmo.

Además, su lenguaje oral se encuentra acorde a su edad; se expresa con frases simples y comunica sus necesidades básicas. Le llama la atención escuchar canciones infantiles y conoce los ritmos, y atiende el llamado del adulto, aunque su atención se dispersa con facilidad, lo que a veces le dificulta seguir la secuencia de una experiencia pedagógica. Disfruta de los momentos de explorar su entorno y participa en las actividades, pero por emociones presenta atención dispersa, lo que le dificulta mantener la concentración durante periodos prolongados. Por esta razón requiere de apoyo constante, con instrucciones claras y actividades breves que logren llamar su interés. Aun así, cuando llama su atención, se muestra participativa y disfruta del momento.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Es una niña muy alegre, disfruta del entorno que la rodea se desplaza con seguridad y confianza en el espacio. Siempre busca y escucha música; le encanta el baile, donde demuestra sus habilidades rítmicas. Juega, salta, corre y trepa, manteniendo el equilibrio en distintos juegos. También muestra interés por rayar y pintar con tempera, donde plasmas sus huellas de las manos por decisión propia.

Adquiere buenos hábitos alimenticios, especialmente al consumir todo lo que sirve durante los momentos de comida. Es autónoma e independiente en este proceso.
Igualmente, tiene buenos comportamiento en la mesa sabe mantener una postura en la silla. La familia se muestra comprometida en los procesos de la niña; participan de la experiencia del jardín por medio de reuniones y talleres, y mantiene una comunicación constante con la profesional, demostrando interés por conocerlos. Siempre están atentos a recibir las sugerencias y avances de su hija

En general, ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral durante este tiempo en el jardín. Aunque en ocasiones se distrae, muestra interés, curiosidad, y disposición para participar en las experiencias pedagógicas. Se sugiere continuar fortaleciendo los procesos de desarrollo de la niña en casa a través de la comunicación diaria, y mantenerla ocupada con material como plastilina y crayolas logrando así un desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Responsable del servicio

María Guadalupe Lombana Ramírez
profesional en atención a la
Primera infancia

Firma de la madre o padre de familia
o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07 de noviembre del 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 20 de noviembre del 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Samantha Valentina Terán Vanegas
- Fecha de nacimiento: *23 de agosto del 2021*
- Edad: *4 años 4 meses.*
- Tipo y número de documento: *RC: 1116823511*
- Nombre del padre: *Anderson Alberto Terán*
- Nombre de la madre: *Karianny Paola Suarez Alonso*
- Dirección: *calle: 67 c # 106 a 37*
- Teléfono: *3115496706*
- Nivel o grupo del que egresa la niña: Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 07 de marzo del 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Samantha es una niña que tiene 4 años y 4 meses de edad. Su núcleo familiar está conformado por su papá y su mamá, con quienes convive a diario en casa. Los dos padres trabajan, pero la mamá es la que está al pendiente del cuidado de la niña.

Durante el proceso en el jardín, fortaleció su autonomía; aprendió a realizar rutinas cotidianas de manera más independiente, como ayudar a organizar los materiales que se le facilitan, colocarse su chaqueta, ponerse los zapatos y cuidar sus pertencias. Participa con agrado de las experiencias pedagógicas propuesta dentro y fuera del aula, demuestra una actitud afectiva hacia sus compañeros y adultos, y siempre esta dispuesta a colaborar en las actividades. Reconoce sus emociones, logrando comunicar lo que siente en el momento; igualmente, con sus compañeros sabe cuándo expresan una alegría o tristeza.

Por otra parte, disfruta en participar en conversaciones grupales con los adultos, donde expresa sus emociones e ideas de forma clara. Ha enriquecido su vocabulario y demuestra comprensión de instrucciones.

Disfruta de las rondas y las canciones infantiles, centra la atención en los cuentos y realiza lectura de imágenes a sus compañeros, donde entabla una serie de preguntas relacionado con lo que observa en las imágenes.

También se evidencia que adquiere firmeza al realizar el trazo con la crayola o los lápices de colores, practicando el trazo en diferentes direcciones. Por otro lado, adquiere seguridad y confianza al realizar ciertos ejercicios que necesitan de su coordinación y equilibrio, como saltar, correr, trepar o caminar en línea recta, también cuando se desplaza por el espacio que la rodea.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Le llama su atención observar y participar en las experiencias pedagógicas, identificando los distintos elementos que la componen y con los que interactúa, clasificándolos según sus características. Su concentración ha mejorado bastante, permitiéndole desarrollar actividades con mayor autonomía y comprensión de instrucciones.

Por otro lado, se observa que muestra gusto por las experiencias artísticas, especialmente al momento de moldear la plastilina y en el manejo de la pintura.

a través de estas experiencias pedagógicas, comunica sus ideas y emociones personales; disfruta del baile y las representaciones rítmicas y su expresión corporal. En general, a demostrado un desarrollo integral acorde a su edad, evidenciando avances significativos en todo su proceso de desarrollo y aprendizaje. Sus comportamientos positivos enriquecen la dinámica del grupo.

Durante el proceso de la niña en el jardín, se ha evidenciado un compromiso constante y responsabilidad por parte de la familia, quienes han participado activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando siempre el interés por brindar un acompañamiento en los aprendizajes de la niña.

Siempre se mantuvo una comunicación constante abierta entre la madre y la profesional, lo cual permitió fortalecer un vínculo entre la familia y el jardín. este acompañamiento ha sido fundamental para el desarrollo integral de la niña.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Responsable del servicio

María Guadalupe Lombana Ramirez
profesional en atención a la
Primera infancia

Kariany Suárez
Firma de la madre o padre de familia
o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07 de noviembre del 2025*
G. Fecha de entrega de este documento: 20 de noviembre del 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- **Nombre de la niña:** Romina Payares Bolaño
- **Fecha de nacimiento:** *23 de julio del 2021*
- **Edad:** *4 años 5 meses.*
- **Tipo y número de documento:** *RC: 1016970808*
- **Nombre del padre:** *José Luis Payares Payares*
- **Nombre de la madre:** *Sindy Paola Bolaño Argel*
- **Dirección:** *calle: 110 a # 63-64*
- **Teléfono:** *3204759270*
- **Nivel o grupo del que egresa la niña:** Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 07 de marzo del 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Romina es una niña que tiene 4 años y 5 meses de edad. Su núcleo familiar está conformado por papá, mamá y sus dos hermanos; ella ocupa el segundo lugar entre ellos, con quienes convive a diario. La mamá es la que está al pendiente del cuidado de la niña. Su presentación personal.es impecable.

Durante el proceso en el jardín, se evidencia que disfruta de las actividades artísticas, donde expresa sus emociones, ideas y experiencias, utilizando distintos materiales de su interés, ampliando su imaginación y creatividad a través de las representaciones y dramatizaciones que realiza en las experiencias pedagógicas.

Se evidencia avances notables en el manejo de su coordinación y equilibrio. Disfruta de las actividades que implican movimiento de todo su cuerpo, como: juegos al aire libre, ritmos musicales y las rondas. Se desplaza con seguridad por el entorno, mantiene el equilibrio en el espacio que la rodea, también se observa que demuestra buen agarre de la crayola al momento de realizar el trazo en diferentes direcciones.

Maneja la habilidad de manipular materiales pequeños que le permiten tener firmeza,

Sus hábitos alimenticios mejoraron notablemente. Es una niña que comprende la importancia del respeto en la mesa y, por ello, se sienta correctamente, utiliza los utensilios de manera adecuada, reconoce el momento de pasar al comedor y practica el protocolo de lavado de manos. ocasionalmente mostraba desagrado por algunos alimentos. Como: las coladaS pero, con el tiempo aprendió a tolerarla y la consume con agrada, disfruta del momento de digerir los alimentos cuando algo le gusta pide más y se le complace.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Por otro lado, se evidencio el compromiso de la familia en el proceso de la niña, ya que el trabajo en equipo ha sido fundamental para su desarrollo integral. Ha demostrado avances importantes en el desarrollo de su autonomía. el mantener una comunicación abierta y respetuosa con la profesional en atención a la primera infancia, contribuido al fortalecimiento del aprendizaje de la niña.

En cuanto al leguaje oral, cada vez es más claro y fluido. Expresa sus ideas, sentimientos y necesidades acordes a su edad; escucha atentamente las intrusiones que se le dan, atiende a su llamado, disfruta de las conversaciones grupales y centra la atención en las narraciones de cuentos. Le gustar compartir historias de su vida familiar. También, a lo largo del año, ha demostrado curiosidad por aprender y explorar su entorno. Centra la atención en la clasificación de objetos según sus características-tamaño, color y forma; además, reconoce nociones espaciales como arriba, abajo, antes, después. Participa activamente de las experiencias pedagógicas, donde observa y formula preguntas según su interés.

En general, ha tenido un año de importantes avaneces en su nivel de desarrollo. Se muestra una niña curiosa, creatividad y cariñosa, donde disfruta cada experiencia y aprendizaje. Su progreso evidencia un crecimiento integral y fortalecimiento de autonomía, confianza y habilidades sociales.

Se recomienda continuar en casa con los procesos de desarrollo de la niña en cuanto a su autonomía, el desarrollo del lenguaje y las experiencias que promueve la exploración, el juego y la creatividad.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Responsable del servicio

María Guadalupe Lombana Ramirez
profesional en atención a la primera infancia

Firma de la madre o padre de familia
o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

F. Fecha de elaboración de este documento: *07 de noviembre del 2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *20 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- **Nombre del niño:** Jaland David Camacho Ramirez
- **Fecha de nacimiento:** *19 de agosto del 2021*
- **Edad:** *4 años 4 meses.*
- **Tipo y número de documento:** *RC: 1145230588*
- **Nombre del padre:** *Jaime William Camacho Arias*
- **Nombre de la madre:** *María fabiana Ramirez Fernández*
- **Dirección:** *calle 64 bis # 107 c 14*
- **Teléfono:** *3192065605*
- **Nivel o grupo del que egresa la niña:** prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 08 de marzo del 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia Informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Jaland es un niño que tiene 4 años y 4 meses de edad. Su núcleo familiar está conformado por su mamá y su abuelita, con quienes convive a diario en su casa. Su mama trabaja y su abuelita siempre están al pendiente de su cuidado. Se destaca por su presentación personal. Durante el tiempo que lleva en el jardín, ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral. se observa una participación activa en las experiencias pedagógicas grupales, demostrado curiosidad e interés por explorar su entorno disposición para interactuar con sus pares. Por otra parte, ha fortalecido su confianza y seguridad, expresando sus emociones con mayor claridad y busca apoyo en el adulto cuando la requiere.

También se evidencia un control adecuado de sus movimientos corporales al realizar ciertos ejercicios de coordinación y equilibrio. Al desplazarse por el entorno que lo rodea, reconoce bien el espacio: correr, salta y trepa con gran seguridad. Disfruta del manejo de los colores y la crayola al plasmar líneas sobre la superficie del papel, evidenciando el agarre con firmeza. Se observa una pequeña dificultad en el lenguaje: manifiesta una pronunciación poco clara, vocabulario limitado y, en algunas ocasiones, necesita apoyo del adulto para hacerse entender o para mantener una conversación fluida.

De igual manera, disfruta de la exploración de diferentes materiales que le permiten ampliar su imaginación y creatividad al momento de construir. Reconoce las características de los objetos con los cuales interactuar, muestra interés para seguir instrucciones sencillas y resolver pequeñas situaciones que se le presenta en el juego.

COPIA NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Disfruta de los mementos de digerir los alimentos; demuestra autonomía al manejar los utensilios y comer por si mismo. acepta los alimentos que se le ofrecen y manifiesta agrado por todos. Reconoce la importancia de realizar los hábitos de higiene personal en el momento de pasar al comedor, con el lavado de manos. Presenta una buena disposición para consumir sus alimentos, respeta las normas y compartimientos en el comedor.

La familia ha mostrado una actitud comprometida y colaboradora a lo largo del año. Han mantenido una comunicación fluida con la profesional, participando en los procesos del niño. siempre están atentos a recibir las sugerencias para acompañar el desarrollo

Se le recomienda seguir con los refuerzos en casa sobre el lenguaje, a través, canciones, infantiles, diálogos continuo más claros y la observación de cuentos, ya que estas son herramientas fundamentales y de su interés para mejorar su pronunciación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Responsable del servicio

María Guadalupe Lombana Ramirez
profesional en atención a la primera infancia

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07 de noviembre del 2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *20 de noviembre del 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre del niño: *Thaigo Martinez Pinafela*
- Fecha de nacimiento: *13 de julio del 2021*
- Edad: *4 años 5 meses.*
- Tipo y número de documento: *RC: 1141140704*
- Nombre del padre: *Abelardo Enrique Martínez*
- Nombre de la madre: *Carmen Teresa pinafela Cahuache*
- Dirección: *calle 67 d # 105-18*
- Teléfono: *3212027081*
- Nivel o grupo del que egresa el niño: prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 26 de enero del 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Thiago es un niño que tiene 4 años y 5 meses de edad. Su núcleo familiar está conformado por papá y mamá, con quienes convive a diario en su casa. Su mamá siempre está al pendiente de su cuidado. Se destaca por su presentación personal. Es un niño cariñoso, participativo y curioso; siempre demuestra interés por las experiencias pedagógicas del jardín.
Disfruta de los juegos libres y de las actividades que implican movimientos, exploración y manipulación de diferentes materiales. A lo largo del año ha mostrado avances en la integración con los compañeros, estableciendo vínculos afectivos positivos con la profesional.

Thiago presenta una dificultad en el lenguaje expresivo, evidenciándose en la pronunciación y en la construcción de palabras. Su comprensión verbal es adecuada para pronuncia ciertas palabras simples, pero requiere apoyo visual. Durante este tiempo se ha observado avances en la articulación de palabras y el intento de ampliar su vocabulario. Por lo tanto, se requiere continuar con las conversaciones constantes y ayudándole a pronunciar, durante los diálogos, las palabras más claras.

De igual manera ha fortalecido la autonomía y el interés para integrase en las experiencias lúdicas grupales. Participa con entusiasmo en los juegos compartidos, respetando las reglas, aun requiere del acompañamiento para expresar verbalmente sus emociones y necesidades.
se observa progreso en la comunicación gestual y en el uso de las palabras breves para hacerse entender. Se muestra afectuoso, de igual manera, se interesa por descubrir y aprender a través de la observación y la experimentación. Reconoce algunos colores y las figuras geométricas puede clasificar objetos según sus características. Presenta buena memoria visual al reconocer

COPIA NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

las partencias de él y la de sus compañeros. Centra su atención en explorar fichas para armar; puede durar un buen tiempo concentrado, ampliando su imaginación y creatividad.

Ha desarrollado progresivamente hábitos saludables al momento de ingerir los alimentos. En ocasiones, se le dificulta mantener la postura adecuada en el comedor; todo el tiempo permanece de pie.

Siempre se le refuerza el comportamiento en el comedor. Maneja correctamente los utensilios, como el vaso, el pocillo y la cuchara. Sabe la importancia del respeto en estos momentos junto a sus compañeros.

INFORMACION NUTRICIONAL:

Peso: 17,6 kg.

Talla: 101,6 cm.

Clasificación: Riesgo a sobrepeso.

Recomendaciones de Alimentación y Nutrición para un Óptimo Desarrollo Infantil

Desde el área de Alimentación y Nutrición, y con el propósito fundamental de contribuir al adecuado crecimiento y desarrollo integral, se subraya la importancia de realizar un seguimiento constante al estado nutricional. Aunque actualmente no se identifica una clasificación nutricional de riesgo inminente, existe una predisposición a desarrollar sobrepeso que debe ser abordada preventivamente.

Durante la infancia, la obtención de todos los nutrientes esenciales a través de una dieta variada es crucial. Para fomentar el mejoramiento del estado nutricional y la salud metabólica, se recomienda enfáticamente incentivar la práctica de actividad física y juego por un mínimo de 60 minutos diarios, complementada con una hidratación constante a base de agua potable. Es fundamental evitar la inclusión o limitar severamente el consumo de alimentos ultraprocesados, tales como paquetes, golosinas, embutidos y bebidas azucaradas, debido a su alto contenido de azúcares, grasas y sodio.

Es importante recordar que las clasificaciones nutricionales son herramientas de cribado que se basan en parámetros limitados del crecimiento y están sujetas a los factores genéticos y constitucionales de cada individuo. Para una evaluación exhaustiva y recomendaciones personalizadas, se sugiere siempre consultar con el profesional de Pediatría.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

La familia ha mostrado una actitud comprometida y colaboradora. A lo largo del año han mantenido una comunicación fluida con la profesional del nivel, participando en los procesos del niño. Siempre están atentos a recibirlas sugerencias para acompañar el desarrollo del lenguaje, implemtatando estrategias recomendadas en el hogar. Por ende, se le recomienda seguir con los refuerzos en casa sobre el lenguaje, a través de las terapias de lenguaje con la especialista y canciones infantiles, diálogos continuo más claros y la observación de cuentos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Responsable del servicio

María Guadalupe Lombana Ramirez
profesional en atención a la
Primera infancia

Alejandra obregón terranova
profesional en Nutricion

Firma de la madre o padre de familia
o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

F. Fecha de elaboración de este documento: *07 de noviembre del 2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *20 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña: Nikol Yicel Otavo Tique
- Fecha de nacimiento: *08 de septiembre del 2021*
- Edad: *4 años 3 meses.*
- Tipo y número de documento: *RC: 1105063350*
- Nombre del padre: *Cristian Camilo Otavo Ducuara*
- Nombre de la madre: *Angela Yiceth Tique Aguja*
- Dirección: *calle: 67 a bis # 110ª 46 piso 4*
- Teléfono: *3202159129*
- Nivel o grupo del que egresa la niña: Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 20 de enero del 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Nikol es una niña que tiene 4 años y 3 meses de edad. Su núcleo familiar está conformado por su papá y su mamá, con quienes convive a diario en casa. Ambos padres trabajan y los dos están al pendiente del cuidado de la niña.

Durante el proceso en el jardín ha mostrado un crecimiento significativo en su proceso de desarrollo. Se ha destacado por su curiosidad y su disposición para participar activamente en las experiencias de aprendizaje que se realizan dentro y fuera del aula. Fortaleció sus habilidades para interactuar con sus pares, mostrando siempre empatía, afecto y disposición para compartir los materiales y los juegos de roles. Ha aprendido a mejorar sus expresiones con mayor claridad y resolver pequeños conflictos que se le presentaron durante el juego con ayuda del adulto, demostrando avances en la comprensión de normas dentro del aula, donde disfruta con alegría las experiencias en grupo.

Por otra parte, muestra interés por explora, observar y hacer preguntas sobre el entorno que la rodea. Reconoce colores, formas y tamaños de los objetos con los cuales comparte e interactúa, avanzando en el reconocimiento de las características de los diferentes materiales, igualmente, conoce a todos sus compañeros, a quienes llama por su nombre, incluida la profesional; sabe el nombre de las diferentes personas del jardín.

En cuanto a su autonomía, aprendió a realizar rutinas cotidianas de manera mas independiente, como ayudar a organizar los materiales que se le facilitan, colocarse su chaqueta, ponerse los zapatos y cuidar sus partencias. Participa con agrado de las experiencias pedagógicas propuesta dentro y fuera del aula. Demuestra una actitud afectiva hacia sus compañeros y adultos, siempre esta dispuesta a colaborar en las experiencias.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Reconoce sus emociones, logrando comunicar lo que siente en el momento. Igualmente, con sus compañeros comparte momentos agradables de juego y aprendizaje.

También se observa el interés que manifiesta al realizar diferentes trazos con los lápices de colores y las crayolas sobre una superficie, en diferentes direcciones, donde disfruta del garabateo. Igualmente, maneja los movimientos de su cuerpo con seguridad y confianza al realizar ejercicios de correr, saltar y trepar, llevando la coordinación y el equilibrio.

Asimismo, disfruta de las experiencias musicales, donde le agrada el baile, demostrando sensibilidad rítmica, gusto por cantar y mover el cuerpo al compás de la música. Siempre participando con una actitud positiva en la experiencia lúdica-pedagógica.

Por otra parte, disfruta en participar de conversaciones grupales con los adultos, donde expresa sus emociones e ideas de forma clara. Ha enriquecido su vocabulario y demuestra comprensión de instrucciones.

Disfruta de las rondas y las canciones infantiles, centra su atención en los cuentos y realiza lectura de imágenes a sus compañeros, con quienes entabla una serie de preguntas relacionadas con lo que observa en las ilustraciones.

INFORMACION NUTRICIONAL.

Peso: 17,6 kg.

Talla: 98,4 cm.

Clasificación: Riesgo a sobrepeso.

Recomendaciones de Alimentación y Nutrición para un Óptimo Desarrollo Infantil

Desde el área de Alimentación y Nutrición, y con el propósito fundamental de contribuir al adecuado crecimiento y desarrollo integral, se subraya la importancia de realizar un seguimiento constante al estado nutricional. Aunque actualmente no se identifica una clasificación nutricional de riesgo inminente, existe una predisposición a desarrollar sobrepeso que debe ser abordada preventivamente.

Durante la infancia, la obtención de todos los nutrientes esenciales a través de una dieta variada es crucial. Para fomentar el mejoramiento del estado nutricional y la salud metabólica, se

DOCUMENTO NO CONTRACTUAL

Powered by CamScanner

recomienda enfáticamente incentivar la práctica de actividad física y juego por un mínimo de 60 minutos diarios, complementada con una hidratación constante a base de agua potable. Es fundamental evitar la inclusión o limitar severamente el consumo de alimentos ultra procesados, tales como paquetes, golosinas, embutidos y bebidas azucaradas, debido a su alto contenido de azúcares, grasas y sodio.

Es importante recordar que las clasificaciones nutricionales son herramientas de cribado que se basan en parámetros limitados del crecimiento y están sujetas a los factores genéticos y constitucionales de cada individuo. Para una evaluación exhaustiva y recomendaciones personalizadas, se sugiere siempre consultar con el profesional de Pediatría.

La familia ha demostrado un acompañamiento constante durante el proceso de la niña en el jardín. Participa activamente en las experiencias propuestas por el jardín, demostrando interés por el desarrollo integral de su hija y manteniendo una comunicación abierta y respetuosa con la profesional. La presentación personal de la niña es excelente; se observa el acompañamiento de hábitos y rutinas en casa. Igualmente, se recomiendo seguir fortaleciendo la autonomía logrando así un buen desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Responsable del servicio

María Guadalupe Lombana Ramirez
profesional en atención a la
Primera infancia

Alejandra obregón terranova
Profesional en nutrición

Cristian otovo Ducuara
Firma de la madre o padre de familia
o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

F. Fecha de elaboración de este documento: 07 de noviembre del 2025
G. Fecha de entrega de este documento: *20 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Juan Luis Bolaño Pardo
- Fecha de nacimiento: *05 de julio del 2021*
- Edad: *4 años 5 meses.*
- Tipo y número de documento: *RC: 1016970746*
- Nombre del padre: Yovis Antonio Bolaño Cervantes
- Nombre de la madre: *Yurlenis Paola pardo cardona*
- Dirección: *cra 111 c # 69- 10*
- Teléfono: 3164471852
- Nivel o grupo del que egresa el niño: Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 14 de octubre del 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Juan es un niño que tiene 4 años y 5 meses de edad, su núcleo familiar está conformado por su papá y mamá, los dos padres trabajan y siempre está al pendiente del cuidado del niño, en ocasiones se turnan para llevarlo al jardín e igualmente para retirarlo, su presentación personal.es impecable. Juan se incorporó recientemente al jardín, adaptándose progresivamente a sus compañeros y a las rutinas diarias. Durante la primera semana mostro un poco de inseguridad, timidez y llanto, pero poco a poco se fue integrando al grupo y a participar de las experiencias pedagógicas. Ha desarrollado un vinculo positivo con sus pares y la profesional en atención muestra disposición para compartir materiales y participar en juegos grupales. En ocasiones necesita apoyo para expresar sus emociones y resolver pequeños conflictos, pero cada vez logra hacerlo con mayor autonomía y seguridad.

Muestra interés por escuchar cuentos disfruta de las conversaciones grupales con sus pares y amplía su vocabulario. se observa un avance en su lenguaje para realizar diálogos claros sobre situaciones de su vida cotidiana, igualmente describe objetos, animales, o cosas que observa a su alrededor, donde reconoce colores, y las características de los objetos , centra la atención en clasificar, ordenar, por otro lado adquiere seguridad y confianza al momento de realizar ciertos ejercicios que requieren de la coordinación y equilibrio de su cuerpo como: correr, saltar, trepar etc. también se evidencia que manejo muy bien el agarre de la cuchara y la crayola al realizar el garabateo sobre la superficie de un hoja.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Disfruta de las actividades artistitas como cantar, bailar participa activamente en la exploración de diferentes materiales que le permiten crear y ampliar su imaginación, se a logrado adaptarse de manera positiva a su nuevo entorno se observa avances en su proceso de desarrollo especialmente en la interacción social y la expresión oral

La familia ha sido la base fundamental para los avances del niño ya que le ha brindado un acompañamiento constante y compromiso, demostrando interés y bienestar por aprendizaje del niño, siempre tiene en cuenta las sugerencias que le da la profesional del nivel, manteniendo una comunicación cercana, lo que le ha permitido fortalecer su proceso de desarrollo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Aquez Fernández
Responsable del servicio

María Guadalupe Lombana
profesional en atención a la
Primera infancia

Firma de la madre o padre de familia
o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07 de noviembre del 2025
G. Fecha de entrega de este documento 20 de noviembre del 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Leannys Sofia Barreto Vásquez*
- Fecha de nacimiento: *12 de octubre del 2021*
- Edad: *4 años 2 meses.*
- Tipo y número de documento: *RC: 1145230714*
- Nombre del padre: *Leomar Barreto*
- Nombre de la madre: *Ritzabeth Vásquez Garcia.*
- Dirección: *calle 70 b # 107ª 42.*
- Teléfono: *315 7074198*
- Nivel o grupo del que egresa la niña: prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 24 de eneros del 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Sofia tiene 4 años y 2 meses. su núcleo familiar está conformado por papá y mamá, con quienes convive a diario. Vive en un aparamento. Su mamá está al pendiente del cuidado de la niña, se destaca por su presentación personal. La situación económica de la familia depende de su padre y, en ocasiones, de su mamá, quien trabajo por días sin descuidar las atenciones de la niña. En cuanto a los procesos obtenidos en el jardín, se evidencia su interés a través del gusto por la plastilina, los cuantos y el juego de roles junto a sus compañeros. Centra la atención por los juegos de construcciones y las actividades al aire libre. También manifiesta agrado por los animales y por conocer temas de la naturaleza.

Se evanecia avances significativos al momento de realizar diferentes ejercicios que le general movimiento en su cuerpo, donde tiene en cuenta su coordinación y el manejo del equilibrio al correr, saltar y trepar, por otro lado, manipula con mayor precisión el agarre de la crayola al realizar el trazo en diferentes direcciones, e igualmente al tomar la cuchara para suministrar sus alimentos. Es una niña que se comunica con claridad utilizando oraciones completas al expresar ideas, sentimientos y necesidades. Disfruta de las conversaciones grupales y con el adulto, aportando su opinión de manera espontánea. Su lenguaje, cada vez es más amplio, incorpora nuevas palabras que utilizan en los juegos y narraciones.

Durante el proceso desarrollado en el jardín ha demostrado curiosidad por conocer y explorar su entorno. Participa activamente en experiencias de aprendizaje, formulando preguntas y mostrando interés por todo lo que observa en su entorno, especialmente al disfrutar del material didáctico, como las fichas del armar, las cuales le permite ampliar su imaginación y creatividad.

COPIA NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

También clasifica según las características de los objetos con los que interactúas. Su atención y nivel de concentración han mejorado bastante, ya que, algo le agrada, algo puede durar un buen tiempo concentrada en lo que está haciendo.

En cuanto a la relación con los compañeros es una niña que suele demostrar afecto y cariño. Disfruta de las experiencias pedagógicas propuestas en el aula y fuera de ella.
Ha fortalecido su autonomía e independencia al realizar las rutinas diarias, como estar pendiente de sus objetos personales practicar los hábitos de higiene personal, como el lavado de manos. Siempre está dispuesta ayudar a organizar el material didáctico que le facilita. Es colaboradora y ayuda a sus compañeros a resolver pequeños conflictos que se presenta durante el juego compartido. Es una niña más segura de sí misma, que expresa sus emociones con palabras acordes a su edad y pide ayuda cuando lo requiere.

Por otro parte, ha demostrado avances importantes en el desarrollo de su autonomía durante el momento de digerir los alimentos. Mejoro bastante en algunos alimentos que no eran de su agrado y aprendió a tolerarlos. Maneja un comportamiento adecuado en la mesa, reconoce su lugar y el uso adecuado de los utensilios, como la cuchar y el vaso, come de manera independiente la mayor parte del tiempo. Aprendió a conocer los alimentos que son importes en la vida para crecer sano y fuerte. Se evidencio el compromiso de la familia en el proceso de la niña, ya que el trabajo en equipo fue fundamental para su desarrollo integral.

En general, ha tenido un desarrollo integral positivo. Ha fortalecido su autonomía, habilidades, sociales, y lenguaje. Se destaca por su curiosidad, alegría y disposición para participar en las distintas expediciones pedagógicas programadas. Se recomienda seguir fortaleciendo su proceso de desarrollo en casa en cuanto a su autonomía y e indpencendia.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Responsable del servicio

María Guadalupe Lombana Ramirez
profesional en atención a la
Primera infancia

Firma de la madre o padre de familia
o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07 de noviembre del 2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *20 de noviembre del 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Jesús David Castrejón Fontalvo
- Fecha de nacimiento: *09 de septiembre del 2021*
- Edad: *4 años 3 meses.*
- Tipo y número de documento: *RC: 1233700700*
- Nombre del padre: *Alejandro Castrejón*
- Nombre de la madre: *Annia Carolina Fontalvo Parejo*
- Dirección: *cra 112 # 65 b 25*
- Teléfono: *3133333532*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 26 de enero del 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Jesús es un niño que tiene 4 años y 3 meses de edad. Su núcleo familiar está conformado por su papá, mamá y sus tres hermanos. Él ocupa el cuarto lugar entre ellos. Papá y mamá trabajan los dos, pero su mamá es la que está al pendiente del cuidado del niño su presentación personal, que .es impecable.

Durante este año, Jesús ha demostrado un proceso de desarrollo integral muy positivo, evidenciando avances significativos en los diferentes procesos de aprendizaje. En cuanto a la convivencia ha mostrado más autonomía en sus rutinas diarias, logrando desenvolverse con seguridad en diferentes espacios. Disfruta de las experiencias pedagógicas lúdicas grupales; comparte con sus compañeros, expresado sus emociones ante los demás, ha aprendido a expresar lo que siente con palabras y a resolver pequeños confincitos mediante el dialogo, fortaleciendo su convivencia y respeto por sus pares.

Ha logrado ampliar su lenguaje a través de los diálogos que tiene con sus compañeros, donde se evidencia una mejor pronunciación en ciertas palabras. Participa con entusiasmo en conversaciones, donde relata experiencias vividas en casa. Disfruta de la narración de cuentos, la música y la función de títeres, aportando y expresando sus ideas y opiniones.

Demuestra curiosidad por conocer y explora su entorno; se interesa por clasificar los objetos según sus características y, en ocasiones relaciona los unos con otros, comprendiendo la diferencia entre ellos. Por otra parte, crea seguridad y confianza al momento de realizar algunos de los ejercicios, involucrando todas las partes de su cuerpo participando en juego al aire libre como corre, saltar y lanzar. También. disfruta de la exploración del trazo con las crayolas y los colores, realizando el garabateo dando propio a lo que dibuja.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En cuanto a los hábitos alimenticos siempre ha demostrado gran interés por consumir todo lo que le sirve. No pone problema a ningún alimento, consume de todos los alimentos y, en ocasiones, repite más. Se evidencia que maneja buenos hábitos saludables desde casa. Es un niño que está acostumbrado a comer de todo. De igual manera, su comportamiento en el comedor es bueno; comprende la importancia de manejar normas y respeto por el lugar, mantiene una postura estable y utiliza los utensilios de buena manera.

La familia ha sido la base fundamental para los avances del niño, ya que le ha brindado un acompañamiento constante y comprometido. participan activamente de las actividades del jardin, demostrando interés y bienestar por aprendizaje del niño. Siempre tiene en cuenta las sugerencias que le da la profesional del nivel, manteniendo una comunicación cercana, lo que le ha permitido fortalecer su proceso de desarrollo.

En general, ha tenido un año de grandes logros. Se muestra alegre, participativo y con deseos de aprender. Su progreso refleja un desarrollo integral acorde a su edad, fortaleciendo ¿habilidades que le permitirán continuar su proceso con entusiasmo, confianza y autonomía.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Responsable del servicio

María Guadalupe Lombana Ramirez
profesional en atención a la
Primera infancia

Firma de la madre o padre de familia
o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

F. Fecha de elaboración de este documento: 07 de noviembre del 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 20 de noviembre del 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre del niño: Dago Junior Murillo, Meriño
- Fecha de nacimiento: *19 de agosto del 2021*
- Edad: *4 años 4 meses.*
- Tipo y número de documento: *RC: 1233700698*
- Nombre del padre: *Dagoberto Murillo Andrades*
- Nombre de la madre: *No registra*
- Dirección: *cra 109 a # 63 - 14*
- Teléfono: *3203066284*
- Nivel o grupo del que egresa el niño: Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 26 de enero del 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia Informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Dago es un niño que tiene 4 años y 4 meses de edad. Su núcleo familiar está conformado por su papá, con quien vive la mayoría de su tiempo. La señora que hace de mamá siempre está al pendiente del cuidado del niño; en ocasiones va al jardín y lo recoge, e igualmente lo lleva en la mañana. El niño demuestra mucho amor hacia la señora y la llama "mami". Es muy consentido, su presentación personal.es impecable,

Disfruta de las experiencias pedagógicas lúdicas grupales, compartir con sus compañeros expresado sus emociones ante los demás. Ha aprendido a expresar lo que siente con palabras y a resolver pequeños confincitos mediante el dialogo, fortaleciendo su convivencia y respeto por sus pares. Durante este año ha demostrado un proceso de desarrollo integral positivo, evidenciando avances significativos en los diferentes procesos de aprendizaje. En cuanto a la convivencia, ha mostrado más autonomía en sus rutinas diarias, logrando desenvolverse con seguridad en diferentes espacios.

En cuanto al manejo de los alimentos, ha mostrado avances significativos en el desarrollo de su autonomía, especialmente al momento de digerir los alimentos.

Demuestra interés por probar todos los alimentos que le ofrecen, y si no le gusta, no lo consume, pero comprende la importancia del respeto en la mesa y se comporta adecuadamente. Reconoce el momento de pasar al comedor y practica los hábitos de higiene personal, como el lavado de manos.

Por otra parte, ha logrado ampliar sus lenguajes a través de los diálogos que tiene con sus compañeros, donde se evidencia una mejor pronunciación en ciertas palabras. Participa con

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

entusiasmo en conversaciones donde relata experiencias vividas en casa. Disfruta de la narración de cuentos, la música y la función de títeres, aportando y expresando sus ideas y opiniones.

Demuestra curiosidad por conocer y explora su entorno; se interesa por clasificar los objetos según sus características. En ocasiones, relaciona los unos con otros, comprendiendo la diferencia entre ellos. Por otra parte, crea seguridad y confianza al momento de realizar algunos de los ejercicios, involucrando todas las partes de su cuerpo participando en juego al aire libre, como corre, saltar y trepar. También. disfruta de la exploración del trazo con las crayolas y los colores, realizando el garabateo dando propio a lo que dibuja.

La familia ha sido la base fundamental para los avances del niño, ya que le ha brindado un acompañamiento constante y comprometido. Participan activamente de las actividades del jardín, demostrando interés y bienestar por aprendizaje del niño. Siempre tiene en cuenta las sugerencias que le da la profesional, manteniendo una comunicación cercana, lo que le ha permitido fortalecer su proceso de desarrollo.

En general, se evidencia un proceso adecuado para su edad en el desarrollo de su autonomía y el manejo de los alimentos.
Continúa fortaleciendo su independencia y los buenos hábitos saludables relacionados con la alimentación. Asimismo, sigue reforzando la participación activa en las rutinas diarias, brindando siempre la confianza y la seguridad en el mismo para la toma de decisiones relacionadas con su autocuidado, logrando así un buen desarrollo integral en el niño.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Responsable del servicio

María Guadalupe Lombana Ramirez
profesional en atención a la
Primera infancia

Firma de la madre o padre de familia
o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

F. Fecha de elaboración de este documento: 07 de noviembre del 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 20 de noviembre del 2025

Powered by CamScanner

A: INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña: *Isabela Barragán Gómez*
- Fecha de nacimiento: *02 de septiembre del 2021*
- Edad: *4 años y 5 meses*
- Tipo y número de documento: *RC 1243761174*
- Nombre del padre: No registra
- Nombre de la madre: Yuryi Lorena Gómez Orjuela
- Dirección: *Cra 112 3 52-21.*
- Teléfono: *3194187458*
- Nivel o grupo del que egresa la niña: *Prejardín*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 07 de marzo 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x_ NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO x_

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x ¿Cuál?

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.

Isabela es una niña que tiene 4 años y 5 meses. Su núcleo familiar está conformado por su mamá y hermana mayor; con quienes convive a diario. Su mama se caracteriza por ser dedicada al cuidado de la niña; en su higiene y presentación personal. La ayuda económica viene del padre, aunque no conviven en el mismo lugar; él está al pendiente de la niña, mientras la madre cuida de las rutinas diarias de esta.

Es una niña que, durante este tiempo en el jardín, transito un valioso proceso de crecimiento y aprendizaje. A lo largo del año se a mostrado una niña curiosa, alegre y participativa, con un gran interés por explora su entorno y compartir con sus compañeros. Su vinculación al grupo y las experiencias pedagógicas han sido buenas, evidenciando seguridad y autonomía en ella misma.

Ha fortalecido su confianza y capacidad para expresar emociones, necesidades y opiniones. Muestra empatía hacia los demás, participa en los juegos grupales, respeta los turnos y las normas de convivencia. Se observa un avanece en las capacidades de resolver pequeños conflictos mediante el dialogo. Demuestra una actitud afectuosa al momento de realizar los juegos de roles junto hacia a sus compañeros. Despierta gran curiosidad y disposición para aprender nuevas cosas; se interesa por las experiencias pedagógicas que le permiten observar, comparar y clasificar, reconociendo algunos colores u objetos y animales.

A lo largo del año ha enriquecido notablemente su vocabulario y su expresión oral, donde le permite participar con entusiasmo en conversaciones, juegos de palabras y narraciones grupales. Además, demuestra avances en la construcciones y articulación de oraciones mas completas y coherentes.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Por otra parte, evoluciona favorable en los movimientos que le ofrece su cuerpo; es más segura al realizar ciertos ejercicios, como: correr, saltar, trepar, etc.
Se desplaza con seguridad y mantiene el equilibrio en diferentes espacios que la rodean. En el manejo de las crayolas se evidencia que adquiere buen agarre y fuerza para realizar un trazo en diferentes direcciones.

Por otro lado, adquiere buenos hábitos alimenticios en el momento de digerir los alimentos en el comedor; aprendió a comer alimentos que no eran de su agrado, como las ensaladas. Comprende la importancia de mantener buena postura y buen comportamiento en este lugar. Es autónoma e independiente al llevar a cabo los momentos de protocolos de lavado de manos y de higiene personal. Ha comprendido la importancia de crear su autonomía e independencia para realizar estos hábitos y demás rutinas, que no necesita de la ayuda del adulto.

Durante el año lectivo se evidencio que presento en la niña una etapa de crecimiento integral: su entusiasmo e interés por aprender, su confianza y afecto hacia los demás, su curiosidad constante le permitieron acompañar cada una de sus experiencias.
Para finalizar, es importante Continuar fortaleciendo su autonomía y confianza; está preparada para enfrentar con alegría y seguridad los nuevos desafíos del próximo nivel., favoreciendo su desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Responsable del Servicio

María Guadalupe Lombana Ramírez
profesional en atención a al
Primera infancia

Yenyi Lorena Gomez
Firma de la madre o padre de familia
o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. **Fecha de elaboración de este documento:** *07 de noviembre del 2025*
B. **Fecha de entrega de este documento:** *20 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre del niño: Mael Nayib Paternina Lerech
- Fecha de nacimiento: *10 de agosto del 2021*
- Edad: *4 años 4 meses.*
- Tipo y número de documento: *RC: 1145230557*
- Nombre del padre: *Jair José Paternina capachero*
- Nombre de la madre: *María Paula Lerech*
- Dirección: *calle 65 b # 110 b 10*
- Teléfono: *31028016 34*
- Nivel o grupo del que egresa el niño: prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 26 de enero del 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Mael es un niño que tiene 4 años y 4 meses de edad. Su núcleo familiar está conformado por papá, mamá y su hermana menor con quienes convive a diario en su casa. Sus padres siempre están al pendiente de su cuidado. Se destaca por su presentación personal. Durante el tiempo que lleva en el jardín ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Se observa una participación activa en las experiencias pedagógicas grupales, demostrado curiosidad e interés por explorar su entorno, así disposición para interactuar con sus pares. Por otra parte, a fortalecido su confianza y seguridad, expresando sus emociones con mayor claridad y busca apoyo en el adulto cuando enfrenta situaciones que le general frustración. Se integra de manera positiva al grupo, disfrutando las experiencias lúdicas recreativas.

También se evidencia el control adecuado de sus movimientos corporales al realizar ciertos ejercicios de coordinación y equilibrio, al desplazarse por el entorno que lo rodea. Reconoce bien el espacio, correr, salta y trepa con gran seguridad. Disfruta del manejo de los colores y la crayola al plasmar líneas sobre la superficie del papel, evidenciando el agarre con firmeza.
Se observa una pequeña dificultad en el lenguaje: manifiesta una pronunciación poco clara vocabulario limitado; en algunas ocasiones necesita apoyo del adulto para hacerse entender o para mantener una conversación fluida.
A lo largo del año, con el acompañamiento constante de las experiencias pedagógicas, se ha evidenciado progresos en su intensión comunicativa.
ahora busca con mayor frecuencia interactuar con sus compañeros, utilizando palabras sencillas expresando deseos y necesidades. muestra mayor atención en las experiencias pedagógicas relacionadas con la lectura de cuentos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

De igual manera, disfruta de la exploración de diferentes materiales que le permiten ampliar su imaginación y creatividad al momento de construir, reconociendo las características de los objetos con los cuales interactúa. Muestra interés para seguir instrucciones sencillas y resolver pequeñas situaciones que se le presenta en el juego.
Su comprensión auditiva es buena, aunque requiere apoyo visual o repetición cuando se le da una instrucción.

Ha desarrollado progresivamente hábitos saludables al momento de digerir los alimentos. En ocasiones, se le dificulta mantener la postura adecuada en el comedor; todo el tiempo mantiene de pie, siempre se le refuerza el comportamiento.
maneja correctamente los utensilios, como el vaso, el pocillo y la cuchara. Sabe la importancia del respeto en estos momentos junto a sus compañeros.

En general, durante el tiempo ha demostrado un proceso positivo. Su actitud alegre y participativa le ha permitido integrase al grupo y disfruta de las propuestas pedagógicas que se han planteado. Se destaca por su esfuerzo por comunicarse y su disposición para aprender.

La familia ha mostrado una actitud comprometida y colaboradora. A lo largo del año han mantenido una comunicación fluida con la profesional, participando en los procesos del niño. Siempre están atentos a recibirlas sugerencias para acompañar el desarrollo del lenguaje con estrategias adecuadas
se le recomienda seguir con los refuerzos en casa sobre el lenguaje, a través de las terapias con la especialista, y canciones infantiles, diálogos continuo más claros y la observación de cuentos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Responsable del servicio

María Guadalupe Lomaban Ramirez
profesional en atención
A la primera infancia

Firma de la madre o padre de familia
o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

F. Fecha de elaboración de este documento: 07 de noviembre del 2025
G. Fecha de entrega de este documento: *20 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Juliana Maite Vargas Cárdenas
- Fecha de nacimiento: *11 de julio del 2021*
- Edad: *4 años 5 meses.*
- Tipo y número de documento: *RC: 1145230531*
- Nombre del padre: *Julio Hernán Vargas Mesa*
- Nombre de la madre: *Sandra Milena Cárdenas Rincón*
- Dirección: *Cra : 110 bis # 64-61*
- Teléfono: *3246095027*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 29 de enero del 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Juliana es una niña que tiene 4 años y 5 meses de edad. Su núcleo familiar está conformado por su papá, mamá y su hermano, con quienes convive a diario en casa. Sus papas trabajan; sin embargo, la mamá siempre está al pendiente del cuidado de la niña. Su presentación personal es impecable.

Durante el proceso en el jardín ha logrado obtener grandes avances. Muestra iniciativa para realizar ciertas actividades por ella misma, como los hábitos de higiene personal, vestirse (saco, chaqueta, medias o zapatos), cuida y reconoce sus pertenencias. De igual manera tienes buenos comportamientos afectivos con los compañeros, reconoce sus emociones, y esta atenta a brindar una ayuda cuando la necesitan. Es una niña muy solidaria y colaboradora; ayuda a la organización del aula cuando se requiere, dejando el material en su lugar.

Se evidencia avances notables en el manejo de su coordinación y equilibrio.

Disfruta de las actividades que implican movimiento de todo su cuerpo, como correr. Saltar y trepar. Se desplaza con seguridad por el entorno que la rodea, mantiene el equilibrio en diferentes espacios. Reconoce las partes principales de su cuerpo y las nombra a medida que se realiza la actividad.

Asimismo, se observa que utiliza el manejo de la crayola con firmeza al momento de realizar el trazo en diferentes direcciones.

Centra su atención en la experiencia pedagógica que le implican interactuar con materiales que le permiten ampliar su imaginación y creatividad, como: el rasgado con papel, el trabajo con temperas Y la exploración de la greda, etc.

En cuanto al leguaje oral, cada vez es mas claro y fluida, expresa sus ideas, sentimientos y necesidades acordes a su edad. Escucha atentamente las instrusiones que se le dan, a tiende a

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

su llamado, disfruta de las conversaciones grupales y centra la atención en las narraciones de cuentos. Le gustar compartir historias de su vida familiar.

A lo largo del año ha ampliado su vocabulario, incorporando nuevas palabras aprendidas de su compañeros y adultos en las experiencias pedagógicas cotidianas, demostrando curiosidad por aprender y explorar su entorno. centra la atención en la clasificación de objetos según sus características: tamaño, color, etc.

En el proceso de la niña ha sido favorable la participación de la familia al mantener una comunicación abierta y respetuosa con la profesional del nivel. Su acompañamiento en casa con la niña ha contribuido al fortalecimiento del aprendizaje.

En cuanto a los hábitos alimenticios, a la hora de ingerir los alimentos es autónoma e independiente; utiliza adecuadamente los utensilios y mantiene una postura correcta en el momento de sentarse en la silla.

Reconoce la importancia de consumir alimentos saludables y, en general, acepta con agrado las frutas, verduras y proteínas con buena disposición; en ocasiones pide más cuando algo le agrada.

En general se a evidenciado un buen desarrollo integral acorde a su edad. Su proceso ha reflejado madurez, autonomía e independencia para realizar sus experiencias con una actitud positiva hacia el aprendizaje. Igualmente, se recomienda a la familia seguir fortaleciendo los procesos de la niña en casa a través de los buenos hábitos alimenticios, cuentos compartidos y los juegos en familia, etc.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Responsable del servicio

María Guadalupe Lomaban Ramirez
profesional en atención a la
Primera infancia

Sandra Cardenas R.
Firma de la madre o padre de familia
o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

F. Fecha de elaboración de este documento: *07 de noviembre del 2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *20 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña: Luciana Perdomo Valbuena
- Fecha de nacimiento: *28 de julio del 2021*
- Edad: *4 años 5 meses.*
- Tipo y número de documento: *RC: 1016970892*
- Nombre del padre: *No registra*
- Nombre de la madre: *Laura Yessenia Perdomo*
- Dirección: *calle 111 a # 63-38 piso 3*
- Teléfono: *313194912821*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 29 de eneros del 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Luciana es una niña que tiene 4 años y 5 meses de edad. Su núcleo familiar está conformado por su mama, su abuelita, y su tío, con quienes convive a diario en casa. La abuelita es la que está al pendiente del cuidado de la niña, mientras que su mamá trabaja durante el día. La niña se destaca por su presentación personal.

La situación económica de la familia depende de su mamá. Durante el proceso en el jardín ha demostrado avances significativos en su desarrollo socioemocional. Se adapta con facilidad a las experiencias pedagógicas del aula, participa activamente de las actividades grupales y demuestra afecto y respeto hacia sus compañeros y adultos. Ha fortalecido su autonomía al realizar por si misma acciones cotidianas, como ayudar a organizar el material del aula, estar pendiente de sus pertenecías, reconoce sus propias emociones y la de sus compañeros, y logra brindar una ayuda de manera adecuada.

Sus hábitos alimenticios son adecuados al momento de pasar al comedor. Es una niña que comprende la importancia y del respeto en la mesa, y por ello se sienta correctamente, utiliza los utensilios de manera adecuada, reconoce el momento de pasar al comedor, y practica los hábitos de higiene personal con el lavado de manos. Ocasionalmente mostraba desagrado por algunos alimentos, como: las ensaladas y verduras; pero, con el tiempo, aprendió a tolerarlos y las consume con agrado es autónoma e independiente para digerir sus alimentos.

En cuanto al leguaje oral, cada vez es mas claro y fluido; expresa sus ideas, sentimientos y necesidades emociones con mayor facilidad. Escucha atentamente las intrusiones que se le dan, a tiende a su llamado, disfruta de las conversaciones grupales y centra la atención en las narraciones de cuentos. Le gustar compartir historias de su vida familiar.

COPIA NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

También a lo largo del año, ha demostrado curiosidad por aprender y explorar su entorno. Centra la atención en la clasificación de objetos según sus características tamaño, color y forma. además, reconoce nociones espaciales como "arriba", "abajo", "antes", "después". Participa activamente de las experiencias pedagógicas, donde observa y formula preguntas según su interés.

Por otra parte, fortalece su coordinación y esquema corporal; se desplaza con seguridad por el entorno que la rodea, mantiene el equilibrio en distintas superficies del espacio y, de igual manera, demuestra buen agarre de la crayola al momento de realizar el trazo en diferentes direcciones. Maneja la habilidad de manipular materiales pequeños que le permiten tener firmeza, disfruta del baile y la música, donde trata de llevar el ritmo musical con el cuerpo; igualmente, disfruta de os juegos de competencia con los compañeros.

Por otro parte Se evidencio el compromiso de la familia en el proceso de la niña, ya que el trabajo en equipo fue fundamental para su desarrollo integral. Ha demostrado avances importantes en el desarrollo de su autonomía durante el momento de digerir los alimentos, mejoro bastante los hábitos alimenticios.

En general, ha tenido un año de importantes avaneces en su nivel de desarrollo. Se muestra una niña curiosa, creatividad y cariñosa, donde disfruta cada experiencia y aprendizaje. Su progreso evidencia un crecimiento integral y fortalecimiento de autonomía, confianza y habilidades sociales Se recomienda continuar con el fortalecimiento de la autonomía y lenguaje en casa.

INFORMACION NUTRICIONAL

Peso: 19,9 kg.

Talla: 104,0 cm.

Clasificación: Riesgo a sobrepeso.

Recomendaciones de Alimentación y Nutrición para un Óptimo Desarrollo Infantil

Desde el área de Alimentación y Nutrición, y con el propósito fundamental de contribuir al adecuado crecimiento y desarrollo integral, se subraya la importancia de realizar un seguimiento

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

constante al estado nutricional. Aunque actualmente no se identifica una clasificación nutricional de riesgo inminente, existe una predisposición a desarrollar sobrepeso que debe ser abordada preventivamente.

Durante la infancia, la obtención de todos los nutrientes esenciales a través de una dieta variada es crucial. Para fomentar el mejoramiento del estado nutricional y la salud metabólica, se recomienda enfáticamente incentivar la práctica de actividad física y juego por un mínimo de 60 minutos diarios, complementada con una hidratación constante a base de agua potable. Es fundamental evitar la inclusión o limitar severamente el consumo de alimentos ultra procesados, tales como paquetes, golosinas, embutidos y bebidas azucaradas, debido a su alto contenido de azúcares, grasas y sodio.

Es importante recordar que las clasificaciones nutricionales son herramientas de cribado que se basan en parámetros limitados del crecimiento y están sujetas a los factores genéticos y constitucionales de cada individuo. Para una evaluación exhaustiva y recomendaciones personalizadas, se sugiere siempre consultar con el profesional de Pediatría.

AREA PSICOLOGIA

El trabajo en casa debe seguir siendo constante, estableciendo normas y limites acordes a la edad de la niña dando cumplimiento a estas, seguir fortaleciendo la corresponsabilidad con los procesos de la niña, el rol de la madre es de suma importancia al ser la figura de autoridad debe seguir afianzando el vínculo que brinde una seguridad e implementando dinámicas que permitan un tiempo de calidad como madre e hija.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Responsable del servicio

María Guadalupe Lombana Ramirez
profesional en atención a la
Primera infancia

Alejandra obregón terranova
Profesional en nutrición

Yuly Caterine López Álvarez
profesional en psicología

Firma de la madre o padre de familia
o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

F. Fecha de elaboración de este documento: *07 de noviembre del 2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *20 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá. 20 de noviembre 2025

HORA: 7:00 am a 9: 00 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

TEMA: Reunión de padres de familia para realizar la entrega del último Informe Trimestral del año

ASISTENTES: Padres de familia, acudientes, y profesionales en atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

Saludo de bienvenida.

Intervención de la psicóloga a los padres de familia sobre las pautas de crianza en casa.

Intervención de la profesional en atención a la primera infancia Guadalupe Lombana

Dudas e inquietudes

Firma de los informes y el acta correspondiente.

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 a.m., se da inicio a la última entrega de informes del año de las niñas y los niños del nivel de prejardín c, quienes se encuentran bajo la responsabilidad de la profesional en atención a la primera infancia, Guadalupe Lombana. La entrega se realiza de forma presencial a los padres, madres y cuidadores responsables de cada niña y niño. Se dirigen al cuarto piso, donde son recibidos por las profesionales, se da una bienvenida con un saludo a todos los asistentes. Se informa sobre los proceso y aprendizajes que lograron obtener en el transcurso

del año. Después de las intervenciones, de las profesionales en general Se brinda información personalizada a cada padre de familia sobre su hijo e hija, con el fin de brindan de aclarar dudas.

También se les recuerda que el informe trimestral es una de las herramientas pedagógica fundamentales que se manejan en la institución, la cual permite registra los diferentes comportamientos que presentan los niños y las niñas, al igual que los grandes avances y logros

de cada uno de sus procesos, con el fin de mejorar y fortalecer la integridad física, emocional y mental de los niños y las niñas, alcanzando así un buen desarrollo.

Cada uno de los padres de familia acepta las sugerencias y agradece a la profesional de su hijo -hija por los logros obtenidos y todo lo aprendido en el jardín, ya que estos niños ya realizaron su proceso de tránsito a colegio, donde lograron un óptimo desarrollo en el proceso de aprendizaje de cada uno de los niños y niñas durante este año lectivo. Igualmente, se les recomienda la asistencia de las niñas y los niños hasta el último día de servicio.

Enseguida se le pasa los informes a cada uno de los padres de familia, toman lectura y puedan realizar alguna pregunta, observaciones o sugerencias relacionados con los procesos de sus hijo e hijas. Cada uno manifiesta estar de acuerdo con lo leído y procede a realizar la firma del mismo y el acta correspondiente

La profesional agradece a los padres de familia y acudientes el compromiso que mantuvieron con el jardín y la corresponsabilidad y acompañamiento que le brindaron sus hijos e hijas durante el proceso de aprestamiento y desarrollo en el jardín, también se les recuerda que inician otro proceso diferente en el colegio por lo tanto van a necesitar muchas mas de su compromiso con cada uno de ellos. No olvidar que son niños y siempre necesitan de la guía del adulto.

La reunión se da por terminada con la satisfacción de los padres de familia a las 9 30 am.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
N/A	N/A	N/A

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Maria Guadalupe Lombana	Profesional en atención a la primera infancia	JIC Villa Mary	

Anexos: Formato de firmas de asistencia de los padres de familia

Acta de la entrega de los informes

Elaboró: María Guadalupe Lomaban Ramirez

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Socialización del Informe Final 2. Lugar o Localidad o Sede: ENGATIVÁ Engativa 3. Fecha y hora: 20-11-2025 Hora: 7:00 a.m.

4. Nombre responsable: Guadalupe Lombana 5. Dependencia responsable: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY.

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	SANDRA MILENA CARDENAS RINCON	CC	0	JIC VILLA MARY	MAMA		sandracardnas380gmail.com	3246095027	Sandra CR
2	YYURY LORENA GOMEZ ORJUELA	CC	1077145940	JIC VILLA MARY	MAMÁ		yuryigomez376@gmail.com	3237998499	
3	RITZABETH VASQUEZ GARCIA	PPT	253481	JIC VILLA MARY	MAMA			3157074198	Ritzabeth Vásquez
4	MARIA FABIANA RAMIREZ FERNANDEZ	PPT	7051519	JIC VILLA MARY	MAMÁ		mramirezfernandez38@gmail.com	3192065605	
5	ANNIA CAROLINA FONTALVO PAREJO	CC	1083452264	JIC VILLA MARY	MAMA		Carolina26@gmail.com	3133333532	
6	EUBEL SELENE NELO MONCAYO	PPT	4635399	JIC VILLA MARY	MAMÁ		eubelnelo1999@gmail.com	3208182780	
7	LEIDY ROCIO TORRES	CC	1015473064	JIC VILLA MARY	MAMÁ		Mathi0530torres@gmail.com	301 502 1785	
8	CARMEN TERESA PINAFELA CAHUACHE	CC	1016058225	JIC VILLA MARY	MAMÁ		teresa,pinafela123@gmail.com	3212027081	carmenR
9	DAGOBERTO MURILLO ANDRADES	CC	80.221 745	JIC VILLA MARY	PAPÁ		dagobertomurillo34@gmail.com	3203066284	Dagoberto
10	ANGELA YICETH TIQUE AGUJA	CC	1005728068	JIC VILLA MARY	MAMÁ			3223600465	NBELA
11	JAIR JOSE PATERNINA CAPACHERO	CC	1007417325	JIC VILLA MARY	PAPÁ		jairpaternina0@gmail.com	3508944999	
12	SINDY PAOLA BOLAÑO ARGEL	CC	1062679417	JIC VILLA MARY	MAMÁ		sindybolano34@gmail.com	3204759270	Sindy Bolaños
13	CLAUDIA ELIZEBTH VALBUENA	CC	39532860	JIC VILLA MARY	ACUDIENTE		Lauraperdomo30@hotmail.com	3214946585	
14	KARIANNY PAOLA SUAREZ ALONSO	PPT	30086979	JIC VILLA MARY	ACUDIENTE		suarezkarianny6@gmail.com	3224712124	Karianny
15	ALEXANDRA LEON PADILLA	CC	1052242969	JIC VILLA MARY	MAMA				Egreso
16	YOVIS ANTONIO BOLAÑO CERVANTES	CC	12630070	JC VILLA MARY	PAPA		yovisbolaño66@gmail.com	3164471852	Yovis bolaño
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía."

Todo accidente relacionado con jornada laboral debe ser reportado al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner